

Centrum Edukacyjno-Terapeutyczno-Diagnostyczne Autyzmu

W ramach działalności Centrum, cyklicznie, odbywają się diagnozy dzieci i młodzieży pod kątem całościowych zaburzeń rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem autyzmu, zespołu Aspergera.

Zespół diagnostyczny podczas dwóch spotkań obserwuje funkcjonowanie dziecka, zwracając szczególną uwagę na występowanie ewentualnych zachowań autystycznych. Opracowana diagnoza funkcjonalna, szczegółowy wywiad z rodzicami oraz dokumentacja medyczna, za zgodą rodziców, przysyłana zostaje do lekarza psychiatrii dziecięcej, który dzięki temu ma możliwość wcześniejszego zapoznania się z dokumentacją specjalistyczną. Zwieńczeniem procesu diagnostycznego jest spotkanie rodziców i dziecka z lekarzem psychiatrii dziecięcej, które odbywa się na terenie naszej placówki, a przez to odbiega od klasycznej wizyty u lekarza w gabinecie przychodni, która zazwyczaj negatywnie wpływa na funkcjonowanie dziecka.

W skład zespołu diagnostycznego wchodzi:

- Psycholog,
- Pedagog,
- Pedagog specjalny/terapeuta integracji sensorycznej,
- Lekarz – psychiatra dziecięcy.

Specjaliści diagnozujący dzieci to przede wszystkim praktycy, którzy na co dzień pracują z dziećmi autystycznymi w procesie terapii i edukacji.

Diagnoza dzieci jest odpłatna!

W ramach działalności Centrum odbywają się spotkania grupy wsparcia dla Rodziców dzieci z autyzmem.

Grupa pełni **funkcję informacyjno-edukacyjną** i jej nadrzędnym zadaniem jest dostarczania Rodzicom rzetelnych wiadomości i profesjonalnych wskazówek na temat autyzmu i wszechstronnego wspierania rozwoju dziecka. Pośrednio spotkania grupy stają się okazją do wzajemnego podzielenia się pytaniami, wątpliwościami, sukcesami, obawami w atmosferze zaufania.

Spotkania grupy odbywają się raz na dwa miesiące w godzinach popołudniowych.

Zakres tematyczny:

1. „Moje dziecko ma autyzm – co dalej?”. Przekazanie istotnych i rzetelnych informacji czym jest autyzm, jak objawia się, jak przebiega rozwój dziecka ze spektrum autyzmu.
2. Zachowanie trudne – przyczyny, analiza i interpretacja oraz strategię radzenia sobie z nimi.
3. Wspierania rozwoju dziecka poprzez zabawę. Wykorzystanie naturalnych potrzeb dziecka z ASD w procesie terapii.
4. Zaburzenia procesów sensorycznych (zmysłowych) u dziecka ze spektrum autyzmu. Tworzenie „diety sensorycznej” na terenie domu, jako forma prawidłowej organizacji i regulacji bodźców. Perspektywa sensoryczna w rozumieniu i redukcji zachowań autostymulacyjnych i autoagresywnych.
5. Trudności w funkcjonowaniu społecznym, jako konsekwencja zaburzeń z zakresu teorii umysłu. Jak pomagać dziecku w nauce „czytania umysłu”. Zaburzenia kompetencji językowych.
6. Wspomaganie rozwoju mowy i komunikacji dzieci z ASD. Wykorzystanie metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej.
7. Metody i techniki wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem. Prezentacja wybranych metod terapeutycznych w pracy z dzieckiem.
8. Trening słuchowy wg Tomatisa, terapia taktylna i integracji odruchów, jako metody wspomagające rozwój dziecka. Szczegółowa analiza, propozycja ćwiczeń.
9. „Inne, ale nie gorsze...” – prezentacja filmu dokumentalnego „Temple Grandin-myślenie obrazami”. Dyskusja na temat podmiotowości i autonomii osób z autyzmem.
10. Zakończenie. Warsztat praktyczny: „ja i moje dziecko - miłość ponad wszystko”.

Spotkanie grupy wsparcia mają charakter cykliczny, co oznacza, iż po zakończeniu cyklu 10 spotkań tematycznych rozpocznie się nowa edycja adresowana do Rodziców, Opiekunów i osób zainteresowanych tematyką autyzmu z całego miasta i okolic. Serdecznie zapraszamy!

W ramach działalności **edukacyjnej** Centrum prowadzi następujące placówki:

- Niepubliczne Przedszkole dla dzieci z autyzmem,
- Niepubliczną Szkołę Podstawową dla uczniów z autyzmem,
- Niepubliczne Gimnazjum dla młodzieży autystycznej,
- Niepubliczną Szkołę Przysposobienia do Pracy dla autystów.

Poza działalnością oświatową Centrum prowadzi w godzinach popołudniowych Świetlicę Terapeutyczną dla dzieci i młodzieży z autyzmem oraz Warsztaty Terapeutyczne dla dorosłych osób z autyzmem.

Zajęcia terapeutyczno-edukacyjne prowadzone w ramach świetlicy terapeutycznej ukierunkowane są na wszechstronne stymulowanie rozwoju psychomotorycznego dzieci, ze szczególny uwzględnieniem niwelowania deficytów poznawczych charakterystycznych dla zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Celem Warsztatów Terapeutycznych jest maksymalna aktywizacja dorosłych osób z autyzmem oraz ukierunkowane i zaplanowane przygotowanie ich do samodzielnych działań zawodowych i życiowych.

Więcej informacji można uzyskać dzwoniąc do sekretariatu szkoły.